**Zasady oceniania z języka niemieckiego Jowita Dziwisz**

**1. Skala ocen :**

***celujący***– uczeń **biegle** opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, wyróżnia się ponadprzeciętną aktywnością i zaangażowaniem, samodzielnie poszerza swoje wiadomości.

***bardzo dobry*** – uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidziany programem nauczania

 i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

 ***dobry*** – uczeń w większości opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania i poprawnie stosuje je w typowych sytuacjach lub w nietypowych łatwiejszych zadaniach,

***dostateczny*** – uczeń w podstawowym zakresie opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania i potrafi zastosować je w typowych sytuacjach, czasami z pomocą nauczyciela,

***dopuszczający*** – uczeń opanował wybrane podstawowe wiadomości i umiejętności oraz wymaga pomocy nauczyciela w stosowaniu ich nawet w prostych typowych sytuacjach,

***niedostateczny*** – uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.

**2.** Zgodnie z wprowadzonym programem nauczania języka niemieckiego uczniowie są oceniani ze stopnia opanowania języka w zakresie czterech podstawowych umiejętności: **mówienia, pisania, czytania, słuchania.** Sprawdzaniu podlega także **słownictwo i gramatyka** orazinne umiejętności.Każda z wymienionych sprawności jest kształtowana na podstawie materiału dydaktycznego wprowadzanego przez podręcznik kursowy, ćwiczenia oraz informacji zapisywanych przez uczniów w zeszytach, a także dodatkowych materiałów otrzymywanych przez każde dziecko. Bazę słownikową stanowi lista słów i wyrażeń umieszczona w podręczniku oraz ćwiczeniach. Dodatkowe słownictwo i struktury składniowe są zapisywane w zeszycie, stąd konieczność starannego prowadzenia zapisów.

**3.** Uczniowie mają obowiązek przynosić zeszyty, podręczniki, ćwiczenia, brać aktywny udział w lekcji i w pełni wykorzystywać czas dany im na naukę.

**4. Prace pisemne**

W ciągu roku przewidziane są minimum dwa całogodzinne sprawdziany z określonych działów materiału, są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane.

Uczeń nieobecny na pracy klasowej zgłasza się do nauczyciela celem ustalenia terminu jej zaliczenia. Zaliczenie sprawdzianu odbywa się w ciągu dwóch tygodni.

Uczeń, który nie pisał kartkówki w wyznaczonym terminie z powodu krótkiej nieobecności w szkole pisze ją na kolejnej lekcji. Przy dłużej nieobecności spowodowanej chorobą, uczeń zgłasza się do nauczyciela, aby ustalić termin zaliczenia kartkówki.

Przy ocenie prac pisemnych obowiązuje następująca skala procentowa:

|  |  |
| --- | --- |
| **celujący (6)** | 95%- 100% |
| **bardzo dobry (5)** | 85%-94% |
| **dobry (4)** | 70%-84% |
| **dostateczny (3)** | 50%- 69% |
| **dopuszczający (2)** | 35% - 49% |
| **niedostateczny (1)** | poniżej 35% |

Nauczyciel może stosować znaki „+” i „-„ w górnych i dolnych zakresach punktacji.

**Poprawa ocen**  odbywa się w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż dwa tygodnie po odbytym sprawdzianie. Uczeń może poprawić także inne oceny. Termin i sposób poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.

Prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki) są do wglądu u nauczyciela przedmiotu podczas wywiadówek i konsultacji.

**5.** Uczniowie mogą także uzyskać **oceny** za wypowiedzi ustne, recytację tekstu/ zaśpiewanie piosenki, samodzielną pracę na lekcjach, prezentacje, krótkie wypowiedzi pisemne, zadania dodatkowe.

**6. Oceny półroczną i roczną** wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki oraz pozostałe oceny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej/rocznej brane są pod uwagę oceny cząstkowe, zaangażowanie i wkład pracy ucznia. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel przedmiotu.

**Ocena roczna** uwzględnia pracę ucznia w trakcie **całego roku szkolnego**.