**Zasady oceniania z języka niemieckiego w kl. 4-6 Jowita Dziwisz/ SP13**

**1. Skala ocen :**

***celujący***– uczeń **biegle** opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, wyróżnia się ponadprzeciętną aktywnością i zaangażowaniem, samodzielnie poszerza swoje wiadomości, osiąga sukcesy w konkursach lub ma inne znaczne osiągnięcia w zakresie języka niemieckiego,

***bardzo dobry*** – uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidziany programem nauczania

 i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

 ***dobry*** – uczeń w większości opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania i poprawnie stosuje je w typowych sytuacjach lub w nietypowych łatwiejszych zadaniach,

***dostateczny*** – uczeń w podstawowym zakresie opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania i potrafi zastosować je w typowych sytuacjach, czasami z pomocą nauczyciela,

***dopuszczający*** – uczeń opanował wybrane podstawowe wiadomości i umiejętności oraz wymaga pomocy nauczyciela w stosowaniu ich nawet w prostych typowych sytuacjach,

***niedostateczny*** – uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.

**2.** Zgodnie z wprowadzonym programem nauczania języka niemieckiego uczniowie są oceniani ze stopnia opanowania języka w zakresie czterech podstawowych umiejętności: **mówienia, pisania, czytania, słuchania.** Sprawdzaniu podlega także **słownictwo i gramatyka** orazinne umiejętności.Każda z wymienionych sprawności jest kształtowana na podstawie materiału dydaktycznego wprowadzanego przez podręcznik kursowy, ćwiczenia oraz informacji zapisywanych przez uczniów w zeszytach, a także dodatkowych materiałów otrzymywanych przez każde dziecko. Bazę słownikową stanowi lista słów i wyrażeń umieszczona w podręczniku oraz ćwiczeniach. Dodatkowe słownictwo i struktury składniowe są zapisywane w zeszycie, stąd konieczność starannego prowadzenia zapisów.

**3.** W każdym półroczu uczniowie mogą zgłosić **nieprzygotowanie do lekcji** (1 raz) oraz **brak zadania** (również jeden raz). Uczeń zgłasza nieprzygotowanie czy brak zadania przed rozpoczęciem lekcji. Uczniowie mają obowiązek przynosić zeszyty, podręczniki, ćwiczenia, odrabiać zadania domowe, brać aktywny udział w lekcji i w pełni wykorzystywać czas dany im na naukę.

**4. Prace pisemne**

W ciągu roku przewidziane są minimum dwa całogodzinne sprawdziany z określonych działów materiału, są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane.

Uczeń nieobecny na pracy klasowej zgłasza się do nauczyciela celem ustalenia terminu jej zaliczenia. Zaliczenie sprawdzianu odbywa się w ciągu dwóch tygodni.

Uczeń, który nie pisał kartkówki w wyznaczonym terminie z powodu krótkiej nieobecności w szkole pisze ją na kolejnej lekcji. Przy dłużej nieobecności spowodowanej chorobą, uczeń zgłasza się do nauczyciela, celem ustalenia terminu zaliczenia kartkówki.

Przy ocenie prac pisemnych (sprawdziany i kartkówki ) obowiązuje następująca skala procentowa:

|  |  |
| --- | --- |
| **celujący (6)** | 95%- 100% |
| **bardzo dobry (5)** | 85%-94% |
| **dobry (4)** | 70%-84% |
| **dostateczny (3)** | 50%- 69% |
| **dopuszczający (2)** | 35% - 49% |
| **niedostateczny (1)** | poniżej 35% |

Nauczyciel może stosować znaki „+” i „-„ w górnych i dolnych zakresach punktacji.

Ocena z pracy pisemnej (test, sprawdzian, kartkówka) może być poprawiona w terminie 2 tygodni od dnia oddania pracy przez nauczyciela.

Nauczyciel nie kseruje, nie powiela oraz nie skanuje prac pisemnych ucznia.

Prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki) są do wglądu u nauczyciela przedmiotu podczas wywiadówek i konsultacji.

**5.** Uczniowie mogą także uzyskać oceny za wypowiedzi ustne, samodzielną pracę na lekcjach, przygotowanie się do lekcji, prace domowe, zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia, zadania dodatkowe.

Aktywna praca i właściwa postawa podczas zajęć premiowane są systemem plusów. Jest również system minusów za nieadekwatność pracy (**trzy plusy** to ocena bardzo dobra, **trzy minusy** to ocena niedostateczna).

Z pracy na lekcji uczeń może otrzymać również oceny (od 1 do 6), w zależności od zaangażowania oraz opanowanej wiedzy.

Za bieżące zadania domowe uczeń może uzyskać plusy i minusy (przy braku zadania). **Trzy plusy** to ocena bardzo dobra, **trzy minusy** to ocena niedostateczna.

**6. Waga ocen**: sprawdziany, testy- **waga 3**; odpowiedzi ustne, kartkówki- **waga 2**, aktywność, prace domowe, zadania dodatkowe, inne - **waga 1**. Ocena półroczna i roczna nie może być niższa niż średnia ważona (zapis Statutu SP13).

**7. Ocena całoroczna** uwzględnia pracę ucznia w trakcie całego roku szkolnego.