**Wymagania na poszczególne oceny z języka angielskiego**

**w klasach 4-8**

CELUJĄCY

* uczeń doskonale operuje strukturami leksykalno-gramatycznymi określonymi w podstawie programowej dla danego okresu edukacyjnego
* swobodnie buduje spójne zdania poprawne pod względem gramatycznym i logicznym
* posiada bogaty zasób słownictwa i potrafi go wykorzystać w praktyce
* bardzo aktywnie prezentuje swoje wiadomości i umiejętności podczas lekcji
* bardzo chętnie wykonuje obowiązkowe i dodatkowe zadania oraz prace projektowe

BARDZO DOBRY

* uczeń swobodnie operuje strukturami leksykalno-gramatycznymi określonymi w podstawie programowej dla danego okresu edukacyjnego
* buduje spójne zdania, poprawne pod względem gramatycznym i logicznym
* zna słownictwo określone programem nauczania i potrafi je wykorzystać w praktyce
* aktywnie uczestniczy w zajęciach
* wykonuje obowiązkowe i dodatkowe zadania oraz prace projektowe

DOBRY

* uczeń prawidłowo operuje większością struktur gramatycznych określonych w podstawie programowej dla danego okresu edukacyjnego
* buduje zdania, które są na ogół spójne i poprawne pod względem gramatycznym i logicznym
* zna większość słów i zwrotów określonych w programie i zazwyczaj poprawnie używa ich w praktyce
* przeważnie chętnie uczestniczy w zajęciach
* przeważnie prawidłowo wykonuje prace domowe i obowiązkowe prace projektowe

DOSTATECZNY

* uczeń zna i potrafi operować niektórymi prostymi strukturami gramatycznymi określonymi w podstawie programowej dla danego okresu edukacyjnego
* buduje zdania, które nie zawsze są spójne - zdania zawierają błędy gramatyczne i logiczne, które czasami zakłócają sens przekazu
* na ogół używa słownictwa odpowiedniego do zadania, choć w ograniczonym zakresie
* nieregularnie wykonuje prace domowe i projektowe – prace zawierają błędy
* rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach

DOPUSZCZAJĄCY

* uczeń słabo zna struktury gramatyczne określone podstawie programowej dla danego okresu edukacyjnego i ma problemy z wykorzystaniem ich w praktyce
* zdania, które buduje są mało zrozumiałe i na ogół niespójne pod względem gramatycznym i logicznym
* niechętnie przystępuje do samodzielnej pracy
* dysponuje bardzo ograniczonym słownictwem
* potrzebuje pomocy nauczyciela przy wykonywaniu prostych zadań gramatycznych i leksykalnych
* sporadycznie odrabia prace domowe i projektowe
* nie uczestniczy aktywnie w zajęciach – nie zgłasza się do zadań, a zmuszany do odpowiedzi, popełnia wiele błędów

NIEDOSTATECZNY

* uczeń nie opanował podstawowych zagadnień gramatycznych określonych w podstawie programowej dla danego okresu edukacyjnego
* nie zna podstawowych słów i wyrażeń
* nie potrafi budować prostych zdań, nawet z pomocą nauczyciela
* bardzo rzadko odrabia prace domowe lub projektowe, które zawsze zawierają błędy uniemożliwiające zrozumienie treści
* nie wykazuje chęci poprawy ocen