PLAN WYNIKOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DO PODRĘCZNIKA *KOMPASS DEUTSCH 2/ wymagania edukacyjne zostały wyróżnione na żółtym tle/*

*Klasa 8ab,* rok szkolny 2024/2025

Nauczyciel: Jowita Dziwisz

| **Tematyka/ problematyka zajęć** | Wymagania edukacyjne | **Środki dydaktyczne, materiał nauczania** | **Procedury sprawdzania****i oceniania osiągnięć ucznia** | **Liczba****godzin** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podstawowe (P)** | **Ponadpodstawowe (PP)** | **Zadania sprawdzające** | **Kryteria sukcesu (wskaźniki)** |
| **Rozdział 1 DER KALENDER** |
| Pogoda Cele podróży w różnych porach rokuŚwięta PrezentyPrzygotowanie przyjęcia urodzinowego Zaimek *es*Czasowniki z celownikiemZaimek zwrotny | Uczeń potrafi:* nazwać zjawiska pogodowe
* nazwać pory roku
* wymienić nazwy miesięcy
* opisać pogodę
* powiedzieć, co robi w danej porze roku
* podać ulubiona porę roku
* wymienić nazwy świąt w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce
* określić czas trwania świąt
* porównać nazwy ferii szkolnych w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce
* wymienić nazwy prezentów
* wymienić zwyczaje świąteczne
* powiedzieć, co robi w święta
* zapytać innych, co robią w święta
* powiedzieć, jak przygotowuje przyjęcie urodzinowe
* powiedzieć, co robi w czasie przyjęcia urodzinowego
* czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację.
 | Uczeń potrafi:* opisać ze szczegółami zjawiska pogodowe
* nazwać pory roku, wymienić nazwy miesięcy
* opisać szczegółowo pogodę w określonych porach roku
* powiedzieć, co dokładnie robi w danej porze roku
* opisać ulubioną porę roku
* nazwać święta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce
* określić dokładnie czas trwania świąt
* porównać nazwy i terminy ferii szkolnych w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce
* powiedzieć, jakie prezenty daje bliskim
* nazwać i opisać zwyczaje świąteczne w krajach niemiecko-języcznych i w Polsce
* opowiedzieć, jak spędza święta
* dowiedzieć się, jak inni spędzają święta
* opisać szczegółowo przygotowania do przyjęcia urodzinowego
* opisać sposób spędzania przyjęcia urodzinowego
* czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację.
 | Podręcznik, rozdział 1Materiały ćwiczeniowe,rozdział 1 | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:Podręcznik:podrozdział 1, ćw. 4podrozdział 2, ćw. 1, 4podrozdział 3, ćw. 2, 7podrozdział 4, ćw. 3, 7podrozdział 5, ćw. 3Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu: Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 3, 6podrozdział 2, ćw. 3, 6podrozdział 3, ćw. 5podrozdział 4, ćw. 6podrozdział 5, ćw. 2, 4, 6Zadania sprawdzające umiejętność pisania:Podręcznik:podrozdział 2, ćw. 5, 8podrozdział 3, ćw. 6, 8podrozdział 4,ćw. 4podrozdział 5, ćw. 7Materiały ćwiczeniowe:ćw. 27, 33Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 2, 6podrozdział 2, ćw. 3podrozdział 4, ćw. 6podrozdział 5, ćw. 1, 2, 4Materiały ćwiczeniowe:ćw. 8, 28, 29, 37, 38 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PZOZaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PZO | 10 |
| **Rozdział 2 INTERESSEN, PFLICHTEN, TRÄUME** |
| Zainteresowania Zajęcia w czasie wolnymObowiązkiPomoc innymZawody Rzeczowniki odczasownikoweCzasowniki modalne: *können, sollen, müssen, wollen*Żeńskie nazwy zawodów | Uczeń potrafi:* podać swoje ulubione zajęcia
* zapytać innych o zainteresowania
* nazwać możliwości spędzania wolnego czasu
* zapytać, co ktoś potrafi zrobić
* odmienić czasowniki modalne
* wymienić swoje powinności i obowiązki
* zareagować odmową na propozycję wspólnego wyjścia
* powiedzieć, komu i jak pomaga
* poprosić o pomoc
* odpowiedzieć odmownie na prośbę
* powiedzieć, kim chce zostać
* powiedzieć, co potrafi zrobić
* tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów.
 | Uczeń potrafi: * opowiedzieć o swoich ulubionych zajęciach i zajęciach innych osób
* zapytać innych o ich zainteresowania
* wyrazić swoje zdanie na temat różnych zainteresowań, poinformować o swoich umiejętnościach i umiejętnościach innych osób
* zapytać o umiejętności innych
* odmienić i odpowiednio stosować czasowniki modalne
* opowiedzieć o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób
* zareagować odmową na propozycję wspólnego wyjścia i uzasadnić odmowę
* powiedzieć, komu i jak pomaga
* powiedzieć, komu i jak pomagają inni
* poprosić o pomoc
* odpowiedzieć odmownie na prośbę o pomoc i uzasadnić odmowę
* powiedzieć, kim chce zostać i co lubi robić
* powiedzieć, co umie robić i czego się jeszcze musi nauczyć
* tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów.
 | Podręcznik, rozdział 2Materiały ćwiczeniowe,rozdział 2 | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:Podręcznik:podrozdział 1,ćw. 6, 7, 8podrozdział 2, ćw. 3, 7podrozdział 3, ćw. 3, 6, 7 podrozdział 4, ćw. 1, 3, 4podrozdział 5, ćw. 5, 6Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu: Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 4podrozdział 2, ćw. 6podrozdział 3, ćw. 2, 5podrozdział 4, ćw. 6podrozdział 5, ćw. 2Zadania sprawdzające umiejętność pisania:Podręcznik:podrozdział 2, ćw. 4, 8podrozdział 3, ćw. 5podrozdział 4,ćw. 5podrozdział 5, ćw. 7Materiały ćwiczeniowe:ćw. 1, 2, 3, 11, 13, 14, 17, 18, 27, 30, 38 Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 6podrozdział 2, ćw. 1podrozdział 3, ćw. 1, 2, 4podrozdział 4, ćw. 1, 2podrozdział 5, ćw. 1, 3, 4Materiały ćwiczeniowe:ćw. 21, 42 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PZOZaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PZO | 10 |
| **Rozdział 3 WOHNEN** |
| Wyposażenie pomieszczeń w mieszkaniuUrządzanie pokoju Mieszkanie na wsi lub w małym mieścieWymarzony dom, wymarzone osiedlePrzyimki po czasownikach określających miejsceZdania współrzędnie złożone ze spójnikami: *und, oder, aber, sondern*Przyimki po czasownikach wyrażających ruch | Uczeń potrafi:* wymienić nazwy pomieszczeń w mieszkaniu
* nazwać meble i sprzęty domowe
* określić ustawienie mebli w pokoju
* zapytać o ustawienie mebli w pokoju
* wymienić obiekty w mieście i na wsi
* nazwać typy budownictwa
* powiedzieć o swoim miejscu zamieszkania
* dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba
* opisać swój pokój
* powiedzieć, dokąd idzie i co tam będzie robić
* tworzyć zdania współrzędnie złożone
* stosować czasowniki określające miejsce.
 | Uczeń potrafi:* opisać swoje mieszkanie, uwzględniając poszczególne pomieszczenia, meble i sprzęty domowe
* określić miejsce ustawiania mebli w pokoju
* opisać swój pokój
* wyrazić opinię o pokoju
* wymienić obiekty w mieście i na wsi oraz określić ich położenie
* uzasadnić swoje zdanie na temat mieszkania na wsi lub w małym mieście
* opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania i wyrazić opinię na ten temat
* dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba i zapytać o jej opinię na ten temat
* opowiedzieć, jak urządza pokój
* powiedzieć, dokąd idzie i co będzie robić w tym miejscu
* tworzyć zdania współrzędnie złożone
* stosować odpowiedni przypadek po poznanych przyimkach.
 | Podręcznik, rozdział 3Materiały ćwiczeniowe,rozdział 3 | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:Podręcznik:podrozdział 1, ćw. 3podrozdział 2, ćw. 5, 7podrozdział 3, ćw. 2, 3, 6podrozdział 4, ćw. 2, 8podrozdział 5, ćw. 1, 5 Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu: Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 4, 5podrozdział 2, ćw. 4podrozdział 3, ćw. 4podrozdział 4, ćw. 5podrozdział 5, ćw. 2Zadania sprawdzające umiejętność pisania:Podręcznik:podrozdział 1, ćw. 8podrozdział 3, ćw. 4podrozdział 4, ćw. 6, 7podrozdział 5, ćw. 4Materiały ćwiczeniowe: ćw. 13, 18, 23, 26, 29Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 1, 5, 6podrozdział 2, ćw. 2, 3podrozdział 3, ćw. 1, 4podrozdział 4, ćw. 2, 3podrozdział 5, ćw. 3Materiały ćwiczeniowe:ćw. 14, 20 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PZOZaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PZO | 10 |
| **Rozdział 4 GESUNDHEIT** |
| Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłościNazwy części ciałaNazwy chorób i dolegliwościNazwy lekówNazwy lekarzy specjalistówCzas przeszły Präteritumczasowników *haben* i *sein*Czas przeszły *Perfekt*Słaba deklinacjarzeczowników | Uczeń potrafi:* opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości
* tworzyć czas przeszły *Perfekt*
* zapytać rozmówcę o wydarzenia z przeszłości
* nazwać części ciała i dolegliwości oraz lekarzy specjalistów
* udzielać rad chorej osobie
* umawiać się na wizytę u lekarza
* opisać przebieg choroby i uzyskać informacje na temat przebiegu choroby innych osób.
 | Uczeń potrafi:* opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości
* tworzyć czas przeszły *Perfekt*
* dowiedzieć się od rozmówcy o wydarzenia z przeszłości
* prowadzić rozmowy podczas wizyty u lekarza
* nazwać części ciała i dolegliwości oraz lekarzy specjalistów
* udzielać rad chorej osobie
* umawiać się na wizytę u lekarza
* podać przyczynę dolegliwości i jej skutki
* opisać przebieg choroby i uzyskać informacje na temat przebiegu choroby innych osób.
 | Podręcznik, rozdział 4Materiały ćwiczeniowe,rozdział 4 | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:Podręcznik:podrozdział 1, ćw. 3, 7podrozdział 2, ćw. 5, 7, 8podrozdział 3, ćw. 7podrozdział 4, ćw. 2, 7, 8podrozdział 5, ćw. 5, 8Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu: Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 1, 3 podrozdział 2, ćw. 2, 3podrozdział 3, ćw. 4podrozdział 4, ćw. 3, 4podrozdział 5, ćw. 1, 6, 7Zadania sprawdzające umiejętność pisania:Podręcznik:podrozdział 1, ćw. 6podrozdział 2, ćw. 7podrozdział 3, ćw. 3podrozdział 4, ćw. 5Materiały ćwiczeniowe:ćw. 4, 25, 26, 32, 33Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 5podrozdział 2, ćw. 2, 6podrozdział 3, ćw. 2, 6podrozdział 4, ćw. 1, 2, 6Materiały ćwiczeniowe: ćw. 7, 8, 15 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PZOZaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PZO | 10 |
| **Rozdział 5 REISEN** |
| Droga do szkoły Pytanie o drogęŚrodki lokomocjiInformacja kolejowaPozdrowienia z podróżyPrzyimki z celownikiemPrzyimki z biernikiemZaimek pytający: *welcher, welche, welches* Czasownik modalny *dürfen* | Uczeń potrafi:* powiedzieć, jak daleko ma do szkoły
* opisać drogę
* powiedzieć, co robi po szkole
* zapytać o drogę
* nazwać środki lokomocji
* zapytać, jak dojechać do określonego miejsca
* poprosić o bilet
* dowiedzieć się o połączenia kolejowe
* nazwać szyldy i znaki drogowe
* zapytać o pozwolenie
 | Uczeń potrafi:* powiedzieć, jak daleko ma do szkoły
* powiedzieć, jaką drogą idzie do szkoły
* opowiedzieć szczegółowo, co robi po szkole
* zapytać o drogę
* opisać dokładnie drogę
* nazwać środki lokomocji
* zapytać, jak dojechać do określonego miejsca
* wyjaśnić, jak dojechać do określonego miejsca
* kupić bilet
* dowiedzieć się o połączenia kolejowe i udzielić informacji
* nazwać szyldy i znaki drogowe
* zapytać o pozwolenie
* powiedzieć, co wolno, a czego nie
 | Podręcznik, rozdział 5Materiały ćwiczeniowe,rozdział 5  | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:Podręcznik:podrozdział 1, ćw. 3, 5podrozdział 2, ćw. 7, 8podrozdział 3, ćw. 1, 5, 6, 7podrozdział 4, ćw. 4, 5, 7, 8Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu: Podręcznik:podrozdział 1, ćw. 4podrozdział 2, ćw. 5podrozdział 3, ćw. 2, 3podrozdział 4, ćw. 1, 5podrozdział 5, ćw. 1Zadania sprawdzające umiejętność pisania:Podręcznik:podrozdział 1, ćw. 6, 7podrozdział 2, ćw. 6podrozdział 4, ćw. 6podrozdział 5, ćw. 5, 6, 7Materiały ćwiczeniowe:ćw. 8, 25, 27Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 1podrozdział 2, ćw. 1, 2, 3podrozdział 4, ćw. 2, 3, 6podrozdział 5, ćw. 2, 3, 4Materiały ćwiczeniowe:ćw. 9, 29 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PZOZaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PZO | 10 |