PLAN WYNIKOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DO PODRĘCZNIKA *KOMPASS DEUTSCH 2/ wymagania edukacyjne zostały wyróżnione na żółtym tle/*

*Klasa 8ab,* rok szkolny 2024/2025

Nauczyciel: Jowita Dziwisz

| **Tematyka/ problematyka zajęć** | Wymagania edukacyjne | | **Środki dydaktyczne, materiał nauczania** | **Procedury sprawdzania**  **i oceniania osiągnięć ucznia** | | **Liczba**  **godzin** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podstawowe (P)** | **Ponadpodstawowe (PP)** | **Zadania sprawdzające** | **Kryteria sukcesu (wskaźniki)** |
| **Rozdział 1 DER KALENDER** | | | | | | |
| Pogoda  Cele podróży w różnych porach roku  Święta  Prezenty  Przygotowanie przyjęcia urodzinowego  Zaimek *es*  Czasowniki z celownikiem  Zaimek zwrotny | Uczeń potrafi:   * nazwać zjawiska pogodowe * nazwać pory roku * wymienić nazwy miesięcy * opisać pogodę * powiedzieć, co robi w danej porze roku * podać ulubiona porę roku * wymienić nazwy świąt w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce * określić czas trwania świąt * porównać nazwy ferii szkolnych w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce * wymienić nazwy prezentów * wymienić zwyczaje świąteczne * powiedzieć, co robi w święta * zapytać innych, co robią w święta * powiedzieć, jak przygotowuje przyjęcie urodzinowe * powiedzieć, co robi w czasie przyjęcia urodzinowego * czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację. | Uczeń potrafi:   * opisać ze szczegółami zjawiska pogodowe * nazwać pory roku, wymienić nazwy miesięcy * opisać szczegółowo pogodę w określonych porach roku * powiedzieć, co dokładnie robi w danej porze roku * opisać ulubioną porę roku * nazwać święta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce * określić dokładnie czas trwania świąt * porównać nazwy i terminy ferii szkolnych w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce * powiedzieć, jakie prezenty daje bliskim * nazwać i opisać zwyczaje świąteczne w krajach niemiecko-języcznych i w Polsce * opowiedzieć, jak spędza święta * dowiedzieć się, jak inni spędzają święta * opisać szczegółowo przygotowania do przyjęcia urodzinowego * opisać sposób spędzania przyjęcia urodzinowego * czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację. | Podręcznik,  rozdział 1  Materiały ćwiczeniowe,  rozdział 1 | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 4  podrozdział 2,  ćw. 1, 4  podrozdział 3,  ćw. 2, 7  podrozdział 4,  ćw. 3, 7  podrozdział 5,  ćw. 3  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 3, 6  podrozdział 2,  ćw. 3, 6  podrozdział 3,  ćw. 5  podrozdział 4,  ćw. 6  podrozdział 5,  ćw. 2, 4, 6  Zadania sprawdzające umiejętność pisania:  Podręcznik:  podrozdział 2,  ćw. 5, 8  podrozdział 3,  ćw. 6, 8  podrozdział 4, ćw. 4  podrozdział 5,  ćw. 7  Materiały ćwiczeniowe:  ćw. 27, 33  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:  Podręcznik: podrozdział 1,  ćw. 2, 6  podrozdział 2,  ćw. 3  podrozdział 4,  ćw. 6  podrozdział 5,  ćw. 1, 2, 4  Materiały ćwiczeniowe:  ćw. 8, 28, 29, 37, 38 | Kryteria wypowiedzi wskazane  w PZO  Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PZO | 10 |
| **Rozdział 2 INTERESSEN, PFLICHTEN, TRÄUME** | | | | | | |
| Zainteresowania  Zajęcia w czasie wolnym  Obowiązki  Pomoc innym  Zawody  Rzeczowniki odczasownikowe  Czasowniki modalne: *können, sollen, müssen, wollen*  Żeńskie nazwy zawodów | Uczeń potrafi:   * podać swoje ulubione zajęcia * zapytać innych o zainteresowania * nazwać możliwości spędzania wolnego czasu * zapytać, co ktoś potrafi zrobić * odmienić czasowniki modalne * wymienić swoje powinności i obowiązki * zareagować odmową na propozycję wspólnego wyjścia * powiedzieć, komu i jak pomaga * poprosić o pomoc * odpowiedzieć odmownie na prośbę * powiedzieć, kim chce zostać * powiedzieć, co potrafi zrobić * tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów. | Uczeń potrafi:   * opowiedzieć o swoich ulubionych zajęciach i zajęciach innych osób * zapytać innych o ich zainteresowania * wyrazić swoje zdanie na temat różnych zainteresowań, poinformować o swoich umiejętnościach i umiejętnościach innych osób * zapytać o umiejętności innych * odmienić i odpowiednio stosować czasowniki modalne * opowiedzieć o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób * zareagować odmową na propozycję wspólnego wyjścia i uzasadnić odmowę * powiedzieć, komu i jak pomaga * powiedzieć, komu i jak pomagają inni * poprosić o pomoc * odpowiedzieć odmownie na prośbę o pomoc i uzasadnić odmowę * powiedzieć, kim chce zostać i co lubi robić * powiedzieć, co umie robić i czego się jeszcze musi nauczyć * tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów. | Podręcznik,  rozdział 2  Materiały ćwiczeniowe,  rozdział 2 | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 6, 7, 8  podrozdział 2,  ćw. 3, 7  podrozdział 3,  ćw. 3, 6, 7  podrozdział 4,  ćw. 1, 3, 4  podrozdział 5,  ćw. 5, 6  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 4  podrozdział 2,  ćw. 6  podrozdział 3,  ćw. 2, 5  podrozdział 4,  ćw. 6  podrozdział 5,  ćw. 2  Zadania sprawdzające umiejętność pisania:  Podręcznik:  podrozdział 2,  ćw. 4, 8  podrozdział 3,  ćw. 5  podrozdział 4,  ćw. 5  podrozdział 5,  ćw. 7  Materiały ćwiczeniowe:  ćw. 1, 2, 3, 11, 13, 14, 17, 18, 27, 30, 38  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 6  podrozdział 2,  ćw. 1  podrozdział 3,  ćw. 1, 2, 4  podrozdział 4,  ćw. 1, 2  podrozdział 5,  ćw. 1, 3, 4  Materiały ćwiczeniowe:  ćw. 21, 42 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PZO  Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PZO | 10 |
| **Rozdział 3 WOHNEN** | | | | | | |
| Wyposażenie pomieszczeń w mieszkaniu  Urządzanie pokoju  Mieszkanie na wsi lub w małym mieście  Wymarzony dom, wymarzone osiedle  Przyimki po czasownikach określających miejsce  Zdania współrzędnie złożone ze spójnikami: *und, oder, aber, sondern*  Przyimki po czasownikach wyrażających ruch | Uczeń potrafi:   * wymienić nazwy pomieszczeń w mieszkaniu * nazwać meble i sprzęty domowe * określić ustawienie mebli w pokoju * zapytać o ustawienie mebli w pokoju * wymienić obiekty w mieście i na wsi * nazwać typy budownictwa * powiedzieć o swoim miejscu zamieszkania * dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba * opisać swój pokój * powiedzieć, dokąd idzie i co tam będzie robić * tworzyć zdania współrzędnie złożone * stosować czasowniki określające miejsce. | Uczeń potrafi:   * opisać swoje mieszkanie, uwzględniając poszczególne pomieszczenia, meble i sprzęty domowe * określić miejsce ustawiania mebli w pokoju * opisać swój pokój * wyrazić opinię o pokoju * wymienić obiekty w mieście i na wsi oraz określić ich położenie * uzasadnić swoje zdanie na temat mieszkania na wsi lub w małym mieście * opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania i wyrazić opinię na ten temat * dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba i zapytać o jej opinię na ten temat * opowiedzieć, jak urządza pokój * powiedzieć, dokąd idzie i co będzie robić w tym miejscu * tworzyć zdania współrzędnie złożone * stosować odpowiedni przypadek po poznanych przyimkach. | Podręcznik,  rozdział 3  Materiały ćwiczeniowe,  rozdział 3 | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 3  podrozdział 2,  ćw. 5, 7  podrozdział 3,  ćw. 2, 3, 6  podrozdział 4,  ćw. 2, 8  podrozdział 5,  ćw. 1, 5  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 4, 5  podrozdział 2,  ćw. 4  podrozdział 3,  ćw. 4  podrozdział 4,  ćw. 5  podrozdział 5,  ćw. 2  Zadania sprawdzające umiejętność pisania:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 8  podrozdział 3,  ćw. 4  podrozdział 4,  ćw. 6, 7  podrozdział 5,  ćw. 4  Materiały ćwiczeniowe:  ćw. 13, 18, 23, 26, 29  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 1, 5, 6  podrozdział 2,  ćw. 2, 3  podrozdział 3,  ćw. 1, 4  podrozdział 4,  ćw. 2, 3  podrozdział 5,  ćw. 3  Materiały ćwiczeniowe:  ćw. 14, 20 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PZO  Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PZO | 10 |
| **Rozdział 4 GESUNDHEIT** | | | | | | |
| Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  Nazwy części ciała  Nazwy chorób i dolegliwości  Nazwy leków  Nazwy lekarzy specjalistów  Czas przeszły Präteritum  czasowników *haben* i *sein*  Czas przeszły *Perfekt*  Słaba deklinacja  rzeczowników | Uczeń potrafi:   * opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości * tworzyć czas przeszły *Perfekt* * zapytać rozmówcę o wydarzenia z przeszłości * nazwać części ciała i dolegliwości oraz lekarzy specjalistów * udzielać rad chorej osobie * umawiać się na wizytę u lekarza * opisać przebieg choroby i uzyskać informacje na temat przebiegu choroby innych osób. | Uczeń potrafi:   * opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości * tworzyć czas przeszły *Perfekt* * dowiedzieć się od rozmówcy o wydarzenia z przeszłości * prowadzić rozmowy podczas wizyty u lekarza * nazwać części ciała i dolegliwości oraz lekarzy specjalistów * udzielać rad chorej osobie * umawiać się na wizytę u lekarza * podać przyczynę dolegliwości i jej skutki * opisać przebieg choroby i uzyskać informacje na temat przebiegu choroby innych osób. | Podręcznik,  rozdział 4  Materiały ćwiczeniowe,  rozdział 4 | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 3, 7  podrozdział 2,  ćw. 5, 7, 8  podrozdział 3,  ćw. 7  podrozdział 4,  ćw. 2, 7, 8  podrozdział 5,  ćw. 5, 8  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 1, 3  podrozdział 2,  ćw. 2, 3  podrozdział 3,  ćw. 4  podrozdział 4,  ćw. 3, 4  podrozdział 5,  ćw. 1, 6, 7  Zadania sprawdzające umiejętność pisania:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 6  podrozdział 2,  ćw. 7  podrozdział 3,  ćw. 3  podrozdział 4,  ćw. 5  Materiały ćwiczeniowe:  ćw. 4, 25, 26, 32, 33  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 5  podrozdział 2,  ćw. 2, 6  podrozdział 3,  ćw. 2, 6  podrozdział 4,  ćw. 1, 2, 6  Materiały ćwiczeniowe:  ćw. 7, 8, 15 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PZO  Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PZO | 10 |
| **Rozdział 5 REISEN** | | | | | | |
| Droga do szkoły  Pytanie o drogę  Środki lokomocji  Informacja kolejowa  Pozdrowienia z podróży  Przyimki z celownikiem  Przyimki z biernikiem  Zaimek pytający: *welcher, welche, welches*  Czasownik modalny *dürfen* | Uczeń potrafi:   * powiedzieć, jak daleko ma do szkoły * opisać drogę * powiedzieć, co robi po szkole * zapytać o drogę * nazwać środki lokomocji * zapytać, jak dojechać do określonego miejsca * poprosić o bilet * dowiedzieć się o połączenia kolejowe * nazwać szyldy i znaki drogowe * zapytać o pozwolenie | Uczeń potrafi:   * powiedzieć, jak daleko ma do szkoły * powiedzieć, jaką drogą idzie do szkoły * opowiedzieć szczegółowo, co robi po szkole * zapytać o drogę * opisać dokładnie drogę * nazwać środki lokomocji * zapytać, jak dojechać do określonego miejsca * wyjaśnić, jak dojechać do określonego miejsca * kupić bilet * dowiedzieć się o połączenia kolejowe i udzielić informacji * nazwać szyldy i znaki drogowe * zapytać o pozwolenie * powiedzieć, co wolno, a czego nie | Podręcznik,  rozdział 5  Materiały ćwiczeniowe,  rozdział 5 | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 3, 5  podrozdział 2,  ćw. 7, 8  podrozdział 3,  ćw. 1, 5, 6, 7  podrozdział 4,  ćw. 4, 5, 7, 8  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 4  podrozdział 2,  ćw. 5  podrozdział 3,  ćw. 2, 3  podrozdział 4,  ćw. 1, 5  podrozdział 5,  ćw. 1  Zadania sprawdzające umiejętność pisania:  Podręcznik:  podrozdział 1,  ćw. 6, 7  podrozdział 2,  ćw. 6  podrozdział 4,  ćw. 6  podrozdział 5,  ćw. 5, 6, 7  Materiały ćwiczeniowe:  ćw. 8, 25, 27  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:  Podręcznik: podrozdział 1,  ćw. 1  podrozdział 2,  ćw. 1, 2, 3  podrozdział 4,  ćw. 2, 3, 6  podrozdział 5,  ćw. 2, 3, 4  Materiały ćwiczeniowe:  ćw. 9, 29 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PZO  Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PZO | 10 |