Wymagania edukacyjne z historii dla kl. 4-8.

1. Przedmiotem oceniania są:

• wiadomości

• umiejętności

• aktywność

2 .Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji

• raz w semestrze kl. 4.

• dwa razy w semestrze kl. 5-8.

3. Zdobycie trzech plusów za aktywność na lekcji promowane jest oceną bardzo dobrą.

4. Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na lekcje historii zeszytu przedmiotowego i podręcznika.

5. Sprawdziany, które z przyczyn losowych nie zostały napisane, uczeń zobowiązany jest napisać w ciągu

dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły.

6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w termie wyznaczonym przez nauczyciela.

Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

7. Formy aktywności podlegające ocenie:

• odpowiedzi ustne

• kartkówki

• sprawdziany

• praca domowa

• samodzielnie opracowane prace dodatkowe

• udział w konkursach

• praca w grupie

• praca na lekcji

• prace długoterminowe

 8.Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej,

zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy

naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

• w pełni opanował program nauczania,

• biegle posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego, a omawiane wydarzenia potrafi

przypisać datom,

• systematycznie wzbogaca swą wiedze poprzez czytanie książek i artykułów o tematyce historycznej.

• wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów,

• potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami historycznymi przyczyna - skutek, ale również umie

powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanymi w ramach innych przedmiotów,

• korzysta z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie zdobywa

wiadomości,

• wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień

z przeszłości,

• często i chętnie uczestniczy w przedsięwzięciach nadobowiązkowych

. reprezentuje szkołę w zewnętrznych konkursach z historii, posiada nagrody lub tytuły laureata , finalisty.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

• w pełni opanował materiał przewidziany programem,

• biegle posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego, omawiane wydarzenia potrafi

przypisać datom,

• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji oraz

korzystać ze wskazówek nauczyciela i dociera do innych źródeł wiadomości,

• samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi

umiejętnościami,

• wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji,

• rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,

• potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę

przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii ale także pokrewnych przedmiotów.

. chętnie uczestniczy w przedsięwzięciach organizowanych na poziomie szkoły ( np. konkursy itp.)

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,

• posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego, najważniejsze wydarzenia potrafi

przypisać datom,

• potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,

• umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje

pod kierunkiem nauczyciela,

• rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności,

• poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych,

• jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

• nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności wynikających z programu nauczania,

• posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego, ale tylko niektóre wydarzenia potrafi

przypisać datom,

• pod kierunkiem nauczyciela skorzysta z podstawowych źródeł informacji oraz wykonuje proste zadania.

• w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

• posiada poważne braki, które jednak można uzupełnić w dłuższym okresie czasu,

• potrafi wykazać wybiórczą znajomość pojęć historycznych oraz wiedzę na temat niektórych wydarzeń

i postaci historycznych,

• z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych

umiejętności.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

• nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie,

• wykazuje całkowity brak zainteresowania przedmiotem,

• nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,

• nie zna elementarnej terminologii dotyczącej przedmiotu