**Czym jest WDŻ?**

Od 1999 r. uczniowie polskich szkół uczęszczają na zajęcia wychowania do życia w rodzinie (WDŻ). Jego celem jest przygotowanie uczniów do podejmowania życiowych decyzji i odpowiedzialnego wypełniania ról rodzinnych.

Bycie małżonkiem oraz rodzicem, a także dzieckiem wymaga „bycia sobą i bycia w świecie”. A to kieruje naszą uwagę na ważne zagadnienia, które zostały zapisane w podstawie programowej, takie jak: przyswojenie określonego zasobu wiedzy biologicznej, medycznej, seksuologicznej, psychologicznej, fizjologicznej o człowieku jako wielowymiarowej istocie; wiedzy o prawach rządzących procesami komunikacji interpersonalnej, rozwiazywaniu problemów; radzenia sobie ze stresem, lękiem, presja otoczenia; wiedzy o roli i funkcjach rodziny w życiu indywidualnym i społecznym; wiedzy o prokreacji i motywach oraz możliwościach sterowania nią; wiedzy o wewnętrznych i środowiskowych czynnikach zagrażających oraz chroniących egzystencję osób i wspólnot społecznych, a także o sposobach wykorzystywania czynników sprzyjających oraz ograniczeniu czynników ryzyka.

Sama wiedza nie wystarczy do efektywnego funkcjonowania w rolach rodzinnych. Niezbędne jest zdobycie określonych umiejętności, które gwarantują wykorzystanie zdobytej wiedzy w codziennych sytuacjach i zadaniach. Te umiejętności to: obserwacja siebie i innych oraz adekwatna interpretacja; łatwość odczytywania własnych oraz cudzych stanów emocjonalnych, zdolność wczuwania się w przeżycia innych; nawyk planowania krótko- i długofalowego; stawianie celów konkretnych oraz hierarchicznych; zdolność przystosowania się do zmieniających się warunków, np. na rynku pracy; łatwość wykonywania różnorodnych, prostych i złożonych czynności oraz prac typowych dla życia rodzinnego (np. gospodarowanie budżetem, czasem, odpoczynkiem).

Zasadniczym celem „Wychowanie do życia w rodzinie” jest stymulowanie rozwoju zdrowej, zintegrowanej osobowości odpowiedzialnej za urzeczywistnienie stylu życia gwarantującego rozwój. Przedmiotem oddziaływań wychowawczych stają się potrzeby, postawy, system wartości, poczucie tożsamości i obraz siebie. Stymulowanie i wspieranie rozwoju osobowości, uczniów w szkole, obok przekazywania wiedzy, jest najważniejszym zadaniem współczesnej edukacji.